

Số: /KH-ĐGS

Đồng Tháp, ngày tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Khảo sát, giám sát về chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục nghề nghiệp gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ năm 2018 đến nay trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp

Thực hiện Nghị quyết số 59/NQ-HĐND ngày 25/12/2023 của Thường trực Hội đồng nhân dân (HĐND) Tỉnh về Chương trình giám sát năm 2024; Quyết định số 14/QĐ-VHXXH ngày 27/12/2023 về ban hành Chương trình giám sát năm 2024 và Kế hoạch số 14/KH-HĐND ngày 10/01/2024 thực hiện Chương trình hoạt động năm 2024 của Ban Văn hoá - Xã hội HĐND Tỉnh.

Đoàn giám sát của Ban Văn hoá - Xã hội HĐND Tỉnh xây dựng kế hoạch khảo sát, giám sát về chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ năm 2018 đến nay trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm đánh giá kết quả đạt được, những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc, hạn chế, tồn tại về chất lượng giáo dục của cơ sở GDNN gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ năm 2018 đến nay trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. Qua đó, có kiến nghị giải pháp để khắc phục những hạn chế, bất cập; đề xuất hoàn thiện chính sách pháp luật có liên quan (nếu có), từ đó để tổ chức thực hiện, nâng cao hiệu quả hơn trong thời gian tới.

Qua hoạt động giám sát này để thực hiện báo cáo kết quả theo quy định.

2. Yêu cầu

Hoạt động khảo sát, giám sát thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định pháp luật; triển khai hoạt động khảo sát, giám sát đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng và hiệu quả. Quá trình giám sát phải đúng thực trạng, khách quan, đúng quy định của pháp luật. Hoạt động giám sát không làm ảnh hưởng đến hoạt động của các cơ quan, đơn vị.

Các cơ quan, tổ chức, cá nhân chịu sự giám sát báo cáo bằng văn bản, cung cấp thông tin, tài liệu có liên quan đến nội dung giám sát, giải trình vấn đề mà Đoàn giám sát quan tâm; chịu trách nhiệm về tính chính xác của tài liệu, số liệu và gửi báo cáo đúng thời gian quy định.

Thành viên Đoàn giám sát nghiên cứu tài liệu, bố trí thời gian tham gia đầy đủ các hoạt động theo kế hoạch. Quá trình giám sát được tiến hành nghiêm túc, đạt mục đích, yêu cầu kế hoạch đề ra.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG THỨC GIÁM SÁT

1. Nội dung

Khảo sát, giám sát về chất lượng giáo dục của cơ sở GDNN gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ năm 2018 đến nay trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

Những thuận lợi, khó khăn, nguyên nhân và kiến nghị, đề xuất giải pháp để nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện trong thời gian tới.

2. Đối tượng

a) Khảo sát:

- Khảo sát, làm việc trực tiếp với Ủy ban nhân dân (UBND) huyện: Lai Vung, Cao Lãnh.

- Khảo sát gián tiếp, xem xét qua báo cáo của UBND huyện, thành phố còn lại.

- Cơ sở GDNN: Trung tâm GDNN huyện: Lai Vung, Cao Lãnh; Trường Trung cấp: Hồng Ngự, Tháp Mười.

b) Giám sát: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo và các ngành Tỉnh có liên quan.

3. Phương thức giám sát

Các đơn vị được khảo sát, giám sát xây dựng báo cáo bằng văn bản theo đề cương hướng dẫn (kèm theo) gửi về Đoàn giám sát, đồng thời chuẩn bị tài liệu có liên quan để cung cấp khi có yêu cầu.

Đoàn giám sát nghiên cứu báo cáo của các đơn vị, địa phương trước khi thực hiện khảo sát, giám sát trực tiếp. Tổ chức khảo sát, làm việc trực tiếp với cơ sở GDNN; sau đó, làm việc trực tiếp với UBND cấp huyện và các đơn vị có liên quan.

Sau khi kết thúc làm việc với địa phương, Đoàn giám sát làm việc trực tiếp Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo và các ngành Tỉnh có liên quan.

Kết thúc đợt giám sát, Đoàn giám sát báo cáo kết quả đến Ban Văn hoá - Xã hội theo quy định; đề xuất, kiến nghị những nội dung có liên quan để Thường trực HĐND Tỉnh xem xét, quyết định.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN LÀM VIỆC

1. Thời gian và địa điểm

- Ngày **01/10/2024: Huyện Lai Vung.**

+ Từ 08 giờ, khảo sát thực tế, làm việc trực tiếp tại Trung tâm GDNN huyện Lai Vung.

+ Từ 14 giờ, làm việc trực tiếp với UBND huyện và các đơn vị có liên quan (do UBND huyện quyết định mời).

- Ngày 02/10/2024: Huyện Cao Lãnh.

+ Từ 08 giờ, khảo sát thực tế, làm việc trực tiếp tại Trung tâm GDNN huyện Cao Lãnh.

+ Từ 14 giờ, làm việc trực tiếp với UBND huyện và các đơn vị có liên quan (do UBND huyện quyết định mời).

- Ngày 03/10/2024: Thành phố Hồng Ngự.

+ Từ 08 giờ, khảo sát thực tế, làm việc trực tiếp tại Trường Trung cấp Hồng Ngự

** Kính mời đại diện Thường trực HĐND, UBND, Phòng LĐ-TB&XH huyện cùng tham dự.*

- Ngày 04/10/2024: Huyện Tháp Mười.

+ Từ 08 giờ, khảo sát thực tế, làm việc trực tiếp tại Trường Trung cấp Tháp Mười.

** Kính mời đại diện Thường trực HĐND, UBND, Phòng LĐ-TB&XH huyện cùng tham dự.*

- Ngày 08/10/2024: Từ 08 giờ, làm việc trực tiếp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo. Địa điểm: Tại Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

Lưu ý: Tùy tình hình thực tế, Đoàn giám sát có thể điều chỉnh thời gian cho hợp lý. Nếu có thay đổi, sẽ có thông tin cho đơn vị biết.

2. Thành phần làm việc

a) Thành phần Đoàn giám sát

Theo Quyết định kèm theo kế hoạch này.

b) Thành phần làm việc với Đoàn giám sát

- Đối với các cơ sở GDNN: Ban lãnh đạo và đại diện các khoa, phòng chuyên môn có liên quan (do đơn vị quyết định mời).

- Đối với UBND cấp huyện: Đại diện lãnh đạo Thường trực HĐND, UBND, UBMTTQVN, đơn vị có liên quan (do UBND cấp huyện quyết định mời).

- Đối với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo: Đại diện lãnh đạo Sở, các phòng chuyên môn có liên quan (do lãnh đạo Sở quyết định mời).

Lưu ý: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội có thể mời thêm đại diện các đơn vị có liên quan cùng tham dự.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với thành viên Đoàn giám sát

Để đợt khảo sát, giám sát đạt hiệu quả cao, Đoàn giám sát của Ban Văn hoá - Xã hội HĐND Tỉnh đề nghị thành viên nghiên cứu tài liệu đảm bảo các yêu cầu nội dung theo kế hoạch này.

2. Các đơn vị được khảo sát, giám sát

Tuỳ theo chức năng, nhiệm vụ được giao, các đơn vị xây dựng báo cáo bằng văn bản (theo gợi ý đề cương kèm theo kế hoạch này) gửi về Đoàn giám sát của Ban Văn hoá - Xã hội HĐND Tỉnh **chậm nhất ngày 20/9/2024** theo địa chỉ: số 06 Đặng Văn Bình, phường 1, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp và gửi file qua địa chỉ email: minhtam0207@gmail.com để tổng hợp gửi thành viên Đoàn công tác nghiên cứu trước khi đến làm việc.

Bổ trí địa điểm và mời thành phần có liên quan để làm việc với Đoàn công tác theo kế hoạch.

3. Văn phòng Đoàn ĐBQH và HĐND Tỉnh

Chủ động liên hệ các cơ quan, đơn vị, địa phương được khảo sát, giám sát để kịp thời trao đổi, nắm bắt thông tin, tập hợp các báo cáo, tài liệu có liên quan kịp thời gửi thành viên Đoàn công tác nghiên cứu trước khi làm việc.

Tổng hợp, xây dựng dự thảo báo cáo kết quả khảo sát, giám sát ngay sau khi kết thúc đợt khảo sát, giám sát. Bổ trí phương tiện, điều kiện để hoạt động khảo sát, giám sát đạt yêu cầu kế hoạch đề ra.

Trên đây là Kế hoạch khảo sát, giám sát về chất lượng giáo dục của cơ sở GDNN gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ năm 2018 đến nay trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. Trong quá trình thực hiện nếu cần thông tin, xin liên hệ Văn phòng Đoàn ĐBQH và HĐND Tỉnh (ông Phạm Minh Tâm, SĐT/Zalo 0986769747) để trao đổi.

Kế hoạch này thay thư mời./.

Nơi nhận:

- TT/HĐND, UBND, BTT UBMTTQVN Tỉnh;
- Lãnh đạo các Ban HĐND Tỉnh;
- Thành viên Đoàn giám sát;
- Các cơ quan, đơn vị nêu tại kế hoạch này;
- Văn phòng Đoàn ĐBQH và HĐND Tỉnh;
- TT/HĐND, UBND huyện, thành phố;
- Các Phòng trực thuộc Văn phòng;
- Báo, Đài PT-TH Đồng Tháp (đưa tin);
- Lưu: VT, Phòng công tác HĐND. Đề.

**TM. ĐOÀN GIÁM SÁT
TRƯỞNG ĐOÀN**

**TRƯỞNG BAN VĂN HOÁ - XÃ HỘI
Đoàn Duy Thùy Ngân**

Phụ lục
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
về chất lượng giáo dục của cơ sở GDNN gắn với giáo dục hướng nghiệp và định
hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ năm 2018 đến nay
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-ĐGS ngày /8/2024 của Đoàn giám sát Ban
Văn hoá - Xã hội HĐND Tỉnh)

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI

1. Đánh giá công tác tham mưu, hướng dẫn, triển khai các văn bản của Trung ương, Tỉnh thực hiện quy định chính sách, pháp luật về GDNN.

2. Đánh giá công tác phối hợp giữa các đơn vị có liên quan.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Các đơn vị vận dụng linh hoạt nội dung theo định hướng gợi ý sau để báo cáo:

- Cơ cấu hệ thống, quy hoạch mạng lưới cơ sở GDNN.
- Xây dựng kiện toàn bộ máy tổ chức, công tác phát triển đội ngũ nhà giáo.
- Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý.
- Quản lý khai thác, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo.
- Chất lượng, hiệu quả hoạt động đào tạo GDNN:
 - + Số lượng HSSV đào tạo hàng năm (Từ năm 2018 đến nay)
 - + Ngành nghề đào tạo hàng năm (Từ năm 2018 đến nay)
- Về kiểm định và bảo đảm chất lượng GDNN.
- Hoạt động liên kết đào tạo, hợp tác quốc tế trong GDNN.
- Việc phối hợp, gắn kết giữa cơ sở giáo dục và doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động trong đào tạo.
- Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông, liên thông trong GDNN.
- Về tự chủ, cơ chế tài chính, đầu tư và đổi mới quản trị GDNN.
- Về chế độ, chính sách người học, hỗ trợ đào tạo nghề.
- Công tác kêu gọi đầu tư xã hội hoá hoạt động GDNN.
- Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách pháp luật.
- Thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm khác về GDNN theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao.
- Tỷ lệ lao động đào tạo nghề của địa phương hàng năm; tỷ lệ đào tạo lại hàng năm.

2. Trong báo cáo, cần tập trung nêu, đánh giá những hạn chế, bất cập, khó khăn vướng mắc, nguyên nhân, giải pháp khắc phục các nội dung sau:

- Công tác dự báo thị trường lao động, ngành nghề đào tạo so với nhu cầu thị trường lao động.

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh, liên thông; tư vấn học nghề, chọn nghề và tổ chức dạy học tương thích với sự phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương và nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp.

- Chất lượng đào tạo, kinh phí đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy nghề, nhất là các nghề trọng điểm được Trung ương quy định.

- Trình độ kỹ năng nghề và năng lực ngoại ngữ trong triển khai thực hiện các chương trình hợp tác, liên kết đào tạo quốc tế của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý GDNN.

- Công tác xã hội hoá GDNN.

- Cơ sở GDNN đạt chuẩn kiểm định chất lượng và chất lượng cao.

3. Việc thực hiện báo cáo cần lồng ghép báo cáo kết quả thực hiện các quy định của Trung ương, của Tỉnh như:

- Quyết định số 2239/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển GDNN giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 2222/QĐ-TTg ngày 30/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình chuyển đổi số trong GDNN giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 226/KH-UBND ngày 21/6/2022 của UBND Tỉnh về phát triển GDNN, lao động, việc làm tỉnh Đồng Tháp đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” và Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 13/9/2019 của UBND Tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

4. Nội dung khác có liên quan cần báo cáo (nếu có).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được

2. Những hạn chế, tồn tại chủ yếu, nguyên nhân và giải pháp khắc phục

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Lưu ý: Tùy theo chức năng, nhiệm vụ được giao, đơn vị vận dụng linh hoạt theo gợi ý đề cương này để xây dựng báo cáo.